**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЕРХНЕОБЛИВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ИСКОРКА»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Верхнеобливским

детским садом «Искорка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Месенжинова

**План**

**работы с родителями**

**на 2018 -2019 учебный год**

**Системная «паутинка» по проекту «Современный подход к работе с родителями»**

Родительские собрания

Круглый стол

Игры с родителями

Фрагменты занятия

Клуб молодых родителей

Фото выставки

Дни открытых дверей

Консультациии

Всеобуч

Блиц ответы

Анкеты

Милая мама

Занятия

Праздники

Театры

Спортивные мероприятия

Природа

Наглядная информация

Отзывы

Выставки совместного творчества с детьми

Игра

Летний день

Моя дружная семья

Самый лучший папа на свете

На природе

Мама тоже была маленькой

Папа- защитник Родины

Атрибуты

Костюмы

Маски

Папки- передвижки

Консультации специалистов

Экскурсии

Кормушки

Скворечники

Лопаты

Носилки

Рассада

Родители советуют

Опыт закаливания

Лучшие рецепты

Учите с нами

Игры детей с родителями

Рисуем вместе с папой

Шьем игрушки с мамой

В гостях у сказки

Дары осени

Во что играли наши бабушки

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Минимум педагогических знаний, имеющийся сейчас почти в каждой семье, не удовлетворяет требований современного общества. Поэтому так необходимо совершенствовать педагогическую культуру каждого родителя. В связи с этим изменяется дальнейшее совершенствование содержания, форм и методов сотрудничества детского сада и семьи.

Главная задача педагогического коллектива – повышение уровня воспитательных умений родителей. Педагог дошкольного учреждения выступает не только как воспитатель детей, но и как воспитатель родителей.

Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги совместно с семьей должны стремиться сделать счастливым каждого ребенка.

Цели и задачи работы с родителями определяют и методику проведения мероприятий.

Многие родители выполняют наши просьбы и сами предлагают помощь, но наша цель: сделать интересный опыт воспитания достоянием каждого и преподнести его так, **чтобы самым безразличным родителям захотелось принять участие в жизни группы.** Важно показать родителям: мы видим своеобразие каждого ребенка и учитываем его особенности.

Цель перспективного планирования – помочь педагогам дошкольных учреждений в организации проведения работы с родителями, способствовать целенаправленному системному планированию.

Распределение плана по кварталам достаточно условно, педагогу, работающему в группе, следует доверять собственному опыту, интуиции, опираясь на возможности, интересы и желания родителей. В течение года осуществляется разнообразная комплексная работа, последовательность проведения которой педагоги, ориентируясь на представленную форму, могут планировать по своему усмотрению.

|  |
| --- |
| Сентябрь  Первая неделя  Тема периода «День знаний» |
| Оформление родительского уголка по теме «День знаний».  Знакомство с семьей: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, инди­видуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов.  Информирование родителей о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка (спокойное общение, питание, закаливание, движения).  Совместное проведение праздника «День знаний».  Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. |
| Сентябрь  Вторая неделя  Тема периода «Осень» |
| Оформление родительского уголка но теме «Осень».  Информирование родителей о холе образовательного процесса.  Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за сезонными изменениями в природе. Рекомендации родителям по домашнему чтению.  Беседы с родителя ми о том, как образ жизни семьи воздействует на здоровье ребенка.  Знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в детском саду. Разъяснение важности посещения детьми секций, студий, ориентированных на оздоровление до­школьников.  Информирование родителей о возрастных особенностях детей.  | Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.  Сентябрь  Третья неделя  Тема периода «Осень» (продолжение) |
| Оформление родительского уголка по теме «Осень».  Информирование родителей о ходе образовательного процесса.  Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за сезонными изменениями в природе. Рекомендации родителям по домашнему чтению.  Совместное с родителями и при участии медико-психологической службы детского сада создание индивидуальных программ оздоровления детей и поддержка семьи в их реализации.  Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. |
| Сентябрь  Четвертая неделя  Тема периода «Осень» (продолжение) |
| Оформление родительского уголка по теме «Осень».  Информирование родителей о ходе образовательного процесса.  Рекомендации родителям по домашнему чтению.  Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за сезонными изменениями в природе. Привлечение родителей к совместной е детьми подготовке к тематическому празднику «Осень». Рекомендации родителям пособий для домашних занятий е детьми. |
| ОКТЯБРЬ  Первая неделя  Тема периода «Осень» (продолжение) |
| Оформление родительского уголка по теме «Осень».  Информирование родителей о ходе образовательного процесса.  Рекомендации родителям по домашнему чтению.  Знакомство родителей с формами работы дошкольного учреждения по проблеме безопасности де­тей дошкольного возраста.  Совместное проведение праздника, посвященного осени.  Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. |
| ОКТЯБРЬ  Вторая неделя  Тема периода «Я в мире человек» |
| Оформление родительского уголка но теме «Я в мире человек».  Информирование родителей о ходе образовательного процесса.  Рекомендации родителям по домашнему чтению.  Консультации родителей о правильном питании дошкольников.  Совместное проведение **«Дня здоровья».**  Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми по разным областям. |
| ОКТЯБРЬ  Третья неделя  Тема периода «Я в мире человек» (продолжение) |
| Оформление родительского уголка по теме «Я в мире человек».  Информирование родителей о ходе образовательного процесса.  Рекомендации родителям по домашнему чтению.  Помощь родителям в осознании негативных последствий деструктивного общения в семье, исклю­чающего родных для ребенка людей из контекста развития.  Привлечение родителей к благоустройству участка детского сада.  Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. |
| ОКТЯБРЬ  Четвертая неделя  Тема периода «Я в мире человек» (продолжение) |
| Оформление родительского уголка по теме **«Я** в мире человек».  Информирование родителей о ходе образовательного процесса.  Рекомендации родителям по домашнему чтению.  Знакомство родителей с возможностями трудового воспитания в семье и детском саду, с необходи­мостью развития у ребенка навыков самообслуживания, помощи взрослым, наличия у него домашних обязанностей. Знакомство с лучшим опытом семейного трудового воспитания посредством выставок, мастер-классов и других форм взаимодействия.  Привлечение внимания родителей к различным формам совместной с детьми трудовой деятельности в детском саду и дома, способствующей формированию взаимодействия взрослых с детьми, возникнове­нию чувства единения, радости, гордости за результаты общего труда.  Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. |
| **НОЯБРЬ**  **Первая неделя**  **Тема периода «Мое село, моя страна»** |
| Оформление родительского уголка «Казачий край, живи и процветай»  Информирование родителей о ходе образовательного процесса.  Рекомендации родителям по домашнему чтению.  Информирование родителей о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и ощущения ( зрительные, слуховые, тактильные и др.).  Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. |
| **НОЯБРЬ**  **Вторая неделя**  **Тема периода «Мое село, моя страна»** |
| Оформление родительского уголка «Казачий край, живи и процветай»  Информирование родителей о ходе образовательного процесса.  Рекомендации родителям по домашнему чтению.  Совместное с родителями планирование маршрутов выходного дня к историческим, памятным местам, местам отдыха горожан (сельчан).  Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. |
| **НОЯБРЬ**  **Третья неделя**  **Тема периода «Новогодний праздник»** |
| Оформление родительского уголка по теме «Новогодний праздник».  Информирование родителей о ходе образовательного процесса.  Рекомендации родителям по домашнему чтению.  Привлечение родителей к подготовке новогодней елки (разучивание е детьми песен и стихов, изго­товление новогодней атрибутики, елочных украшений, карнавальных костюмов).  Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. |
| **НОЯБРЬ**  **Четвертая неделя**  **Тема периода «Новогодний праздник» (продолжение)** |
| Оформление родительского уголка по теме «Новогодний праздник».  Информирование родителей о ходе образовательного процесса.  Рекомендации родителям по домашнему чтению.  Привлечение родителей к подготовке новогодней елки (разучивание с детьми песен и стихов, из­готовление новогодней атрибутики, елочных украшений, карнавальных костюмов).  Информирование родителей об актуальных задачах физического воспитания детей на разных воз­растных этапах их развития, а также о возможностях детского сада в решении данных задач.  Беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний.  Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. |
| **ДЕКАБРЬ**  **Первая неделя**  **Тема периода «Новогодний праздник» (продолжение)** |
| Оформление родительского уголка по теме «Новогодний праздник».  Информирование родителей о ходе образовательного процесса.  Рекомендации родителям по домашнему чтению.  Привлечение родителей к подготовке новогодней елки (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление новогодней атрибутики, елочных украшений, карнавальных костюмов).  Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. |
| **ДЕКАБРЬ**  **Вторая неделя**  **Тема периода «Новогодний праздник» (продолжение)** |
| Оформление родительского уголка по теме «Новогодний праздник».  Информирование родителей о ходе образовательного процесса.  Рекомендации родителям по домашнему чтению.  Привлечение родителей к подготовке новогодней елки (разучивание с детьми песен и стихов, из­готовление новогодней атрибутики, елочных украшений, карнавальных костюмов).  Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. |
| **ДЕКАБРЬ**  **Третья неделя**  **Тема периода«Новогодний праздник» (продолжение)** |
| Оформление родительского уголка по теме «Новогодний праздник».  Информирование родителей о ходе образовательного процесса.  Рекомендации родителям по домашнему чтению.  Привлечение родителей к подготовке новогодней елки (разучивание с детьми песен и стихов, изго­товление новогодней атрибутики, елочных украшений, карнавальных костюмов).  Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. |
| **ДЕКАБРЬ**  **Четвертая неделя**  **Тема периода «Новогодний праздник» (продолжение)** |
| Оформление родительского уголка по теме «Новогодний праздник». Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации родителям по домашнему чтению.  Привлечение родителей к проведению новогоднего праздника. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. |
| **Декабрь**  **Первая неделя**  **Тема периода «Зима»** |
| Оформление родительского уголка по теме «Зима».  Информирование родителей о ходе образовательного процесса.  Рекомендации родителям по домашнему чтению (рассказы, стихи о зиме).  Рекомендации родителям, касающиеся активного зимнего отдыха с детьми (катание на санках, коньках, лыжах, прогулки, подкармливание зимующих птиц) и формирующие навыки безопасного поведения во время отдыха.  Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. |
| **ЯНВАРЬ**  **Вторая неделя**  **Тема периода «Зима (продолжение)** |
| Оформление родительского уголка по теме «Зима\*».  Информирование родителей о ходе образовательного процесса.  Рекомендации родителям по домашнему чтению.  Рекомендации родителям, касающиеся активного зимнего отдыха с детьми (катание на санках, коньках, лыжах, прогулки, подкармливание зимующих птиц) и формирующие навыки безопасною поведения во время отдыха.  Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. |
| **ЯНВАРЬ**  **Третья неделя**  **Тема периода «Зима (продолжение)** |
| Оформление родительского уголка по теме «Зима».  Информирование родителей о ходе образовательного процесса.  Рекомендации родителям по домашнему чтению.  Ориентирование родителей в выборе художественных и мультипликационных фильмов, направлен­ных на развитие художественного вкуса ребенка.  Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. |
| **ЯНВАРЬ**  **Четвертая неделя**  **Тема периода «Зима (продолжение)** |
| Оформление родительского уголка по теме «Зима».  Информирование родителей о ходе образовательного процесса.  Рекомендации родителям по домашнему чтению.  Привлечение родителей к проектной деятельности (особенно на стадии оформления альбомов, га­зет, журналов, книг, проиллюстрированных вместе с детьми).  Совместное проведение тематического праздника «Зима».  Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. |
| **ФЕВРАЛЬ**  **Первая неделя**  **Тема периода «День защитника отечества»** |
| Оформление родительского уголка по теме «День защитника Отечества».  Информирование родителей о ходе образовательного процесса.  Рекомендации родителям по домашнему чтению.  Привлечение родителей к подготовке праздника «День защитника Отечества» (разучивание с деть­ми песен и стихов, изготовление праздничной атрибутики).  Обсуждение с родителями проблем развития игровой деятельности детей, обеспечивающей успеш­ную социализацию, усвоение гендерного поведения.  Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. |
| **ФЕВРАЛЬ**  **Вторая неделя**  **Тема периода «День защитника отечества» (продолжение)** |
| Оформление родительского уголка по теме «День защитника Отечества».  Информирование родителей о ходе образовательного процесса.  Рекомендации родителям по домашнему чтению.  Привлечение родителей к подготовке праздника «День защитника Отечества» (разучивание с деть­ми песен и стихов, изготовление праздничной атрибутики).  Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. |
| **ФЕВРАЛЬ**  **Третья неделя**  **Тема периода «День защитника отечества» (продолжение)** |
| Оформление родительского уголка по теме «День защитника Отечества». Информирование родителей о ходе образовательного процесса.  Рекомендации родителям по домашнему чтению.  Совместное проведение праздника, посвященного Дню защитника Отечества. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. |
| **ФЕВРАЛЬ**  **Четвертая неделя**  **Тема периода «8 Марта»** |
| Оформление родительского уголка по теме «8 Марта».  Информирование родителей о ходе образовательного процесса.  Рекомендации родителям по домашнему чтению.  Привлечение родителей к подготовке праздника, посвященного 8 Марта (разучивание с детьми пе­сен и стихов, изготовление праздничной атрибутики).  Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. |
| **МАРТ**  **Первая неделя**  **Тема периода «8 Марта» (продолжение)** |
| Оформление родительского уголка по теме «8 Марта». Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации родителям по домашнему чтению.  Совместное проведение праздника, посвященного 8 Марта. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. |
| **МАРТ**  **Вторая неделя**  **Тема периода «Знакомство с народной культурой и традициями»** |
| Оформление родительского уголка по теме «Знакомство с народной культурой и традициями». Информирование родителей о ходе образовательного процесса.  Рекомендации родителям по домашнему чтению.  Знакомство родителей с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополни­тельного образования и культуры в художественном воспитании детей.  Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми |
| **МАРТ**  **Третья неделя**  **Тема периода«Знакомство с народной культурой и традициями» (продолжение)** |
| Оформление родительского уголка по теме «Знакомство с народной культурой и традициями». Информирование родителей о ходе образовательного процесса.  Рекомендации родителям по домашнему чтени*ю.*  Информирование родителей о важности семейных посещений музеев изобразительных искусств, выставочных залов, детской художественной галереи, мастерских художников и скульпторов. Совместное проведение праздника, посвященного Масленице.  Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. |
| **МАРТ**  **Четвертая неделя**  **Тема периода «Весна»** |
| Оформление родительского уголка по теме «Весна».  Информирование родителей о ходе образовательного процесса.  Рекомендации родителям по домашнему чтению.  Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за сезонными изменениями в природе. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. |
| **АПРЕЛЬ**  **Первая неделя**  **Тема периода «Весна» (продолжение)** |
| Оформление родительского уголка по теме «Весна».  Информирование родителей о ходе образовательного процесса.  Рекомендации родителям по домашнему чтению.  Привлечение родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной дея­тельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. |
| **АПРЕЛЬ**  **Вторая неделя**  **Тема периода «Весна» (продолжение)** |
| Оформление родительского уголка по теме «Весна».  Информирование родителей о ходе образовательного процесса.  Рекомендации родителям по домашнему чтению.  Знакомство родителей с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополни­тельного образования и культуры в музыкальном воспитании детей.  Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. |
| **АПРЕЛЬ**  **Третья неделя**  **Тема периода «Весна» (продолжение)** |
| Оформление родительского уголка по теме «Весна».  Информирование родителей о ходе образовательного процесса.  Рекомендации родителям по домашнему чтению.  Беседа с родителями о том, как предупредить весенний авитаминоз. Совместное проведение тематического праздника «Весна».  Рекомендации родителям пособий для домашних занятий е детьми. |
| **АПРЕЛЬ**  **Четвертая неделя**  **Тема периода «День победы»** |
| Оформление родительского уголка по теме «День Победы»,  Информирование родителей о ходе образовательного процесса.  Рекомендации родителям по домашнему чтению.  Рекомендации родителям рассказать дошкольникам о родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне.  Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. |
| **МАЙ**  **Первая неделя**  **Тема периода «День победы» (продолжение)** |
| Оформление родительского уголка по теме «День Победы».  Информирование родителей о ходе образовательного процесса.  Рекомендации родителям по домашнему чтению.  Совместное проведение праздника, посвященного Дню Победы.  Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. |
| **МАЙ**  **Вторая неделя**  **Тема периода «Лето»** |
| Оформление родительского уголка по теме «Лето». Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации родителям по домашнему чтению.  Совместное с родителями планирование маршрутов выходного дня. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. |
| **МАЙ**  **Третья неделя**  **Тема периода «Лето» (продолжение)** |
| Оформление родительского уголка по теме «Лето».  Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации родителям по домашнему чтению.  Беседа с родителями об организации летнего оздоровительного отдыха. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. |
| **МАЙ**  **Четвертая неделя**  **Тема периода «Лето» (продолжение)** |
| Оформление родительского уголка по теме «Лето».  Рекомендации родителям по домашнему чтению.  Знакомство родителей с опасными для здоровья ребенка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, плесу, у водоема, и способами поведения в них.  Беседа о достижениях детей за год.  Рекомендации родителям по организации летнего оздоровительного отдыха.  Совместное проведение тематического праздника «Лето».  Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. |
| Июнь  Тема периода «Лето» (продолжение) |
| Знакомство родителей с опасными для здоровья ребенка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, плесу, у водоема, и способами поведения в них.  Беседа о достижениях детей за год.  Рекомендации родителям по организации летнего оздоровительного отдыха.  Совместное проведение тематического праздника «Лето».  Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. |

**ТЕМЫ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ**

**В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** п/п | Тема собрания |
| 1. | «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживании». |
| 2. | «Секреты общения с ребенком в семье» |
| 3. | «Воспитание у детей заботливого отношения к окружающим». |
| 4. | «Как остановить жестокость» . |

**Воспитатель Тупеко Т.И.**