**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЕРХНЕОБЛИВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ИСКОРКА»**

УТВЕРЖДАЮ

 Заведующий МБДОУ Верхнеобливским

 детским садом «Искорка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Месенжинова

**План**

**работы с родителями**

**на 2018 -2019 учебный год**

**Системная «паутинка» по проекту «Современный подход к работе с родителями»**

Родительские собрания

Круглый стол

Игры с родителями

Фрагменты занятия

Клуб молодых родителей

Фото выставки

Дни открытых дверей

Консультациии

Всеобуч

Блиц ответы

Анкеты

Милая мама

Занятия

Праздники

Театры

Спортивные мероприятия

Природа

Наглядная информация

Отзывы

Выставки совместного творчества с детьми

Игра

Летний день

Моя дружная семья

Самый лучший папа на свете

На природе

Мама тоже была маленькой

Папа- защитник Родины

Атрибуты

Костюмы

Маски

Папки- передвижки

Консультации специалистов

Экскурсии

Кормушки

Скворечники

Лопаты

Носилки

Рассада

Родители советуют

Опыт закаливания

Лучшие рецепты

Учите с нами

Игры детей с родителями

Рисуем вместе с папой

Шьем игрушки с мамой

В гостях у сказки

Дары осени

Во что играли наши бабушки

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Минимум педагогических знаний, имеющийся сейчас почти в каждой семье, не удовлетворяет требований современного общества. Поэтому так необходимо совершенствовать педагогическую культуру каждого родителя. В связи с этим изменяется дальнейшее совершенствование содержания, форм и методов сотрудничества детского сада и семьи.

Главная задача педагогического коллектива – повышение уровня воспитательных умений родителей. Педагог дошкольного учреждения выступает не только как воспитатель детей, но и как воспитатель родителей.

Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги совместно с семьей должны стремиться сделать счастливым каждого ребенка.

Цели и задачи работы с родителями определяют и методику проведения мероприятий.

Многие родители выполняют наши просьбы и сами предлагают помощь, но наша цель: сделать интересный опыт воспитания достоянием каждого и преподнести его так, **чтобы самым безразличным родителям захотелось принять участие в жизни группы.** Важно показать родителям: мы видим своеобразие каждого ребенка и учитываем его особенности.

Цель перспективного планирования – помочь педагогам дошкольных учреждений в организации проведения работы с родителями, способствовать целенаправленному системному планированию.

Распределение плана по кварталам достаточно условно, педагогу, работающему в группе, следует доверять собственному опыту, интуиции, опираясь на возможности, интересы и желания родителей. В течение года осуществляется разнообразная комплексная работа, последовательность проведения которой педагоги, ориентируясь на представленную форму, могут планировать по своему усмотрению.

|  |
| --- |
| СентябрьПервая неделяТема периода «День знаний» |
| Оформление родительского уголка по теме «День знаний».Знакомство с семьей: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, инди­видуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов.Информирование родителей о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка (спокойное общение, питание, закаливание, движения).Совместное проведение праздника «День знаний». Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. |
| СентябрьВторая неделяТема периода «Осень» |
| Оформление родительского уголка но теме «Осень».Информирование родителей о холе образовательного процесса.Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за сезонными изменениями в природе. Рекомендации родителям по домашнему чтению.Беседы с родителя ми о том, как образ жизни семьи воздействует на здоровье ребенка.Знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в детском саду. Разъяснение важности посещения детьми секций, студий, ориентированных на оздоровление до­школьников.Информирование родителей о возрастных особенностях детей.| Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.СентябрьТретья неделяТема периода «Осень» (продолжение) |
| Оформление родительского уголка по теме «Осень».Информирование родителей о ходе образовательного процесса.Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за сезонными изменениями в природе. Рекомендации родителям по домашнему чтению.Совместное с родителями и при участии медико-психологической службы детского сада создание индивидуальных программ оздоровления детей и поддержка семьи в их реализации.Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. |
| СентябрьЧетвертая неделяТема периода «Осень» (продолжение) |
| Оформление родительского уголка по теме «Осень».Информирование родителей о ходе образовательного процесса.Рекомендации родителям по домашнему чтению.Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за сезонными изменениями в природе. Привлечение родителей к совместной е детьми подготовке к тематическому празднику «Осень». Рекомендации родителям пособий для домашних занятий е детьми. |
| ОКТЯБРЬПервая неделяТема периода «Осень» (продолжение) |
| Оформление родительского уголка по теме «Осень».Информирование родителей о ходе образовательного процесса.Рекомендации родителям по домашнему чтению.Знакомство родителей с формами работы дошкольного учреждения по проблеме безопасности де­тей дошкольного возраста.Совместное проведение праздника, посвященного осени.Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. |
| ОКТЯБРЬВторая неделяТема периода «Я в мире человек» |
| Оформление родительского уголка но теме «Я в мире человек».Информирование родителей о ходе образовательного процесса.Рекомендации родителям по домашнему чтению.Консультации родителей о правильном питании дошкольников.Совместное проведение **«Дня здоровья».**Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми по разным областям. |
| ОКТЯБРЬТретья неделяТема периода «Я в мире человек» (продолжение) |
| Оформление родительского уголка по теме «Я в мире человек».Информирование родителей о ходе образовательного процесса.Рекомендации родителям по домашнему чтению.Помощь родителям в осознании негативных последствий деструктивного общения в семье, исклю­чающего родных для ребенка людей из контекста развития.Привлечение родителей к благоустройству участка детского сада.Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. |
| ОКТЯБРЬЧетвертая неделяТема периода «Я в мире человек» (продолжение) |
| Оформление родительского уголка по теме **«Я** в мире человек».Информирование родителей о ходе образовательного процесса.Рекомендации родителям по домашнему чтению.Знакомство родителей с возможностями трудового воспитания в семье и детском саду, с необходи­мостью развития у ребенка навыков самообслуживания, помощи взрослым, наличия у него домашних обязанностей. Знакомство с лучшим опытом семейного трудового воспитания посредством выставок, мастер-классов и других форм взаимодействия.Привлечение внимания родителей к различным формам совместной с детьми трудовой деятельности в детском саду и дома, способствующей формированию взаимодействия взрослых с детьми, возникнове­нию чувства единения, радости, гордости за результаты общего труда.Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. |
| **НОЯБРЬ****Первая неделя****Тема периода «Мое село, моя страна»** |
| Оформление родительского уголка «Казачий край, живи и процветай»Информирование родителей о ходе образовательного процесса.Рекомендации родителям по домашнему чтению.Информирование родителей о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и ощущения ( зрительные, слуховые, тактильные и др.).Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. |
| **НОЯБРЬ****Вторая неделя****Тема периода «Мое село, моя страна»** |
| Оформление родительского уголка «Казачий край, живи и процветай»Информирование родителей о ходе образовательного процесса.Рекомендации родителям по домашнему чтению.Совместное с родителями планирование маршрутов выходного дня к историческим, памятным местам, местам отдыха горожан (сельчан).Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. |
| **НОЯБРЬ****Третья неделя****Тема периода «Новогодний праздник»** |
| Оформление родительского уголка по теме «Новогодний праздник».Информирование родителей о ходе образовательного процесса.Рекомендации родителям по домашнему чтению.Привлечение родителей к подготовке новогодней елки (разучивание е детьми песен и стихов, изго­товление новогодней атрибутики, елочных украшений, карнавальных костюмов).Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. |
| **НОЯБРЬ****Четвертая неделя****Тема периода «Новогодний праздник» (продолжение)** |
| Оформление родительского уголка по теме «Новогодний праздник».Информирование родителей о ходе образовательного процесса.Рекомендации родителям по домашнему чтению.Привлечение родителей к подготовке новогодней елки (разучивание с детьми песен и стихов, из­готовление новогодней атрибутики, елочных украшений, карнавальных костюмов).Информирование родителей об актуальных задачах физического воспитания детей на разных воз­растных этапах их развития, а также о возможностях детского сада в решении данных задач.Беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний.Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. |
| **ДЕКАБРЬ****Первая неделя****Тема периода «Новогодний праздник» (продолжение)** |
| Оформление родительского уголка по теме «Новогодний праздник».Информирование родителей о ходе образовательного процесса.Рекомендации родителям по домашнему чтению. Привлечение родителей к подготовке новогодней елки (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление новогодней атрибутики, елочных украшений, карнавальных костюмов).Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. |
| **ДЕКАБРЬ****Вторая неделя****Тема периода «Новогодний праздник» (продолжение)** |
| Оформление родительского уголка по теме «Новогодний праздник».Информирование родителей о ходе образовательного процесса.Рекомендации родителям по домашнему чтению.Привлечение родителей к подготовке новогодней елки (разучивание с детьми песен и стихов, из­готовление новогодней атрибутики, елочных украшений, карнавальных костюмов).Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. |
| **ДЕКАБРЬ****Третья неделя****Тема периода«Новогодний праздник» (продолжение)** |
| Оформление родительского уголка по теме «Новогодний праздник».Информирование родителей о ходе образовательного процесса.Рекомендации родителям по домашнему чтению.Привлечение родителей к подготовке новогодней елки (разучивание с детьми песен и стихов, изго­товление новогодней атрибутики, елочных украшений, карнавальных костюмов).Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. |
| **ДЕКАБРЬ****Четвертая неделя****Тема периода «Новогодний праздник» (продолжение)** |
| Оформление родительского уголка по теме «Новогодний праздник». Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации родителям по домашнему чтению.Привлечение родителей к проведению новогоднего праздника. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. |
| **Декабрь****Первая неделя****Тема периода «Зима»** |
| Оформление родительского уголка по теме «Зима».Информирование родителей о ходе образовательного процесса.Рекомендации родителям по домашнему чтению (рассказы, стихи о зиме).Рекомендации родителям, касающиеся активного зимнего отдыха с детьми (катание на санках, коньках, лыжах, прогулки, подкармливание зимующих птиц) и формирующие навыки безопасного поведения во время отдыха.Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. |
| **ЯНВАРЬ****Вторая неделя****Тема периода «Зима (продолжение)** |
| Оформление родительского уголка по теме «Зима\*».Информирование родителей о ходе образовательного процесса.Рекомендации родителям по домашнему чтению.Рекомендации родителям, касающиеся активного зимнего отдыха с детьми (катание на санках, коньках, лыжах, прогулки, подкармливание зимующих птиц) и формирующие навыки безопасною поведения во время отдыха.Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. |
| **ЯНВАРЬ****Третья неделя****Тема периода «Зима (продолжение)** |
| Оформление родительского уголка по теме «Зима».Информирование родителей о ходе образовательного процесса.Рекомендации родителям по домашнему чтению. Ориентирование родителей в выборе художественных и мультипликационных фильмов, направлен­ных на развитие художественного вкуса ребенка.Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. |
| **ЯНВАРЬ****Четвертая неделя****Тема периода «Зима (продолжение)** |
| Оформление родительского уголка по теме «Зима».Информирование родителей о ходе образовательного процесса.Рекомендации родителям по домашнему чтению.Привлечение родителей к проектной деятельности (особенно на стадии оформления альбомов, га­зет, журналов, книг, проиллюстрированных вместе с детьми).Совместное проведение тематического праздника «Зима».Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. |
| **ФЕВРАЛЬ****Первая неделя****Тема периода «День защитника отечества»** |
| Оформление родительского уголка по теме «День защитника Отечества».Информирование родителей о ходе образовательного процесса.Рекомендации родителям по домашнему чтению.Привлечение родителей к подготовке праздника «День защитника Отечества» (разучивание с деть­ми песен и стихов, изготовление праздничной атрибутики).Обсуждение с родителями проблем развития игровой деятельности детей, обеспечивающей успеш­ную социализацию, усвоение гендерного поведения.Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. |
| **ФЕВРАЛЬ****Вторая неделя****Тема периода «День защитника отечества» (продолжение)** |
| Оформление родительского уголка по теме «День защитника Отечества».Информирование родителей о ходе образовательного процесса.Рекомендации родителям по домашнему чтению.Привлечение родителей к подготовке праздника «День защитника Отечества» (разучивание с деть­ми песен и стихов, изготовление праздничной атрибутики).Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. |
| **ФЕВРАЛЬ****Третья неделя****Тема периода «День защитника отечества» (продолжение)** |
| Оформление родительского уголка по теме «День защитника Отечества». Информирование родителей о ходе образовательного процесса.Рекомендации родителям по домашнему чтению.Совместное проведение праздника, посвященного Дню защитника Отечества. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. |
| **ФЕВРАЛЬ****Четвертая неделя****Тема периода «8 Марта»** |
| Оформление родительского уголка по теме «8 Марта».Информирование родителей о ходе образовательного процесса.Рекомендации родителям по домашнему чтению.Привлечение родителей к подготовке праздника, посвященного 8 Марта (разучивание с детьми пе­сен и стихов, изготовление праздничной атрибутики).Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. |
| **МАРТ****Первая неделя****Тема периода «8 Марта» (продолжение)** |
| Оформление родительского уголка по теме «8 Марта». Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации родителям по домашнему чтению.Совместное проведение праздника, посвященного 8 Марта. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. |
| **МАРТ****Вторая неделя****Тема периода «Знакомство с народной культурой и традициями»** |
| Оформление родительского уголка по теме «Знакомство с народной культурой и традициями». Информирование родителей о ходе образовательного процесса.Рекомендации родителям по домашнему чтению.Знакомство родителей с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополни­тельного образования и культуры в художественном воспитании детей.Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми |
| **МАРТ****Третья неделя****Тема периода«Знакомство с народной культурой и традициями» (продолжение)** |
| Оформление родительского уголка по теме «Знакомство с народной культурой и традициями». Информирование родителей о ходе образовательного процесса.Рекомендации родителям по домашнему чтени*ю.*Информирование родителей о важности семейных посещений музеев изобразительных искусств, выставочных залов, детской художественной галереи, мастерских художников и скульпторов. Совместное проведение праздника, посвященного Масленице.Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. |
| **МАРТ****Четвертая неделя****Тема периода «Весна»** |
| Оформление родительского уголка по теме «Весна».Информирование родителей о ходе образовательного процесса.Рекомендации родителям по домашнему чтению.Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за сезонными изменениями в природе. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. |
| **АПРЕЛЬ****Первая неделя****Тема периода «Весна» (продолжение)** |
| Оформление родительского уголка по теме «Весна».Информирование родителей о ходе образовательного процесса.Рекомендации родителям по домашнему чтению.Привлечение родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной дея­тельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. |
| **АПРЕЛЬ****Вторая неделя****Тема периода «Весна» (продолжение)** |
| Оформление родительского уголка по теме «Весна».Информирование родителей о ходе образовательного процесса.Рекомендации родителям по домашнему чтению.Знакомство родителей с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополни­тельного образования и культуры в музыкальном воспитании детей.Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. |
| **АПРЕЛЬ****Третья неделя****Тема периода «Весна» (продолжение)** |
| Оформление родительского уголка по теме «Весна». Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации родителям по домашнему чтению.Беседа с родителями о том, как предупредить весенний авитаминоз. Совместное проведение тематического праздника «Весна». Рекомендации родителям пособий для домашних занятий е детьми. |
| **АПРЕЛЬ****Четвертая неделя****Тема периода «День победы»** |
| Оформление родительского уголка по теме «День Победы»,Информирование родителей о ходе образовательного процесса.Рекомендации родителям по домашнему чтению.Рекомендации родителям рассказать дошкольникам о родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне.Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. |
| **МАЙ****Первая неделя****Тема периода «День победы» (продолжение)** |
| Оформление родительского уголка по теме «День Победы». Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации родителям по домашнему чтению.Совместное проведение праздника, посвященного Дню Победы. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. |
| **МАЙ****Вторая неделя****Тема периода «Лето»** |
| Оформление родительского уголка по теме «Лето». Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации родителям по домашнему чтению.Совместное с родителями планирование маршрутов выходного дня. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. |
| **МАЙ****Третья неделя****Тема периода «Лето» (продолжение)** |
| Оформление родительского уголка по теме «Лето».Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации родителям по домашнему чтению.Беседа с родителями об организации летнего оздоровительного отдыха. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. |
| **МАЙ****Четвертая неделя****Тема периода «Лето» (продолжение)** |
| Оформление родительского уголка по теме «Лето».Рекомендации родителям по домашнему чтению.Знакомство родителей с опасными для здоровья ребенка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, плесу, у водоема, и способами поведения в них.Беседа о достижениях детей за год.Рекомендации родителям по организации летнего оздоровительного отдыха.Совместное проведение тематического праздника «Лето».Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. |
| ИюньТема периода «Лето» (продолжение) |
| Знакомство родителей с опасными для здоровья ребенка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, плесу, у водоема, и способами поведения в них.Беседа о достижениях детей за год.Рекомендации родителям по организации летнего оздоровительного отдыха.Совместное проведение тематического праздника «Лето».Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. |

**ТЕМЫ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ**

**В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** п/п | Тема собрания |
| 1. | «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживании».  |
| 2. | «Секреты общения с ребенком в семье»  |
| 3. | «Воспитание у детей заботливого отношения к окружающим». |
| 4. | «Как остановить жестокость» .  |

**Воспитатель Тупеко Т.И.**